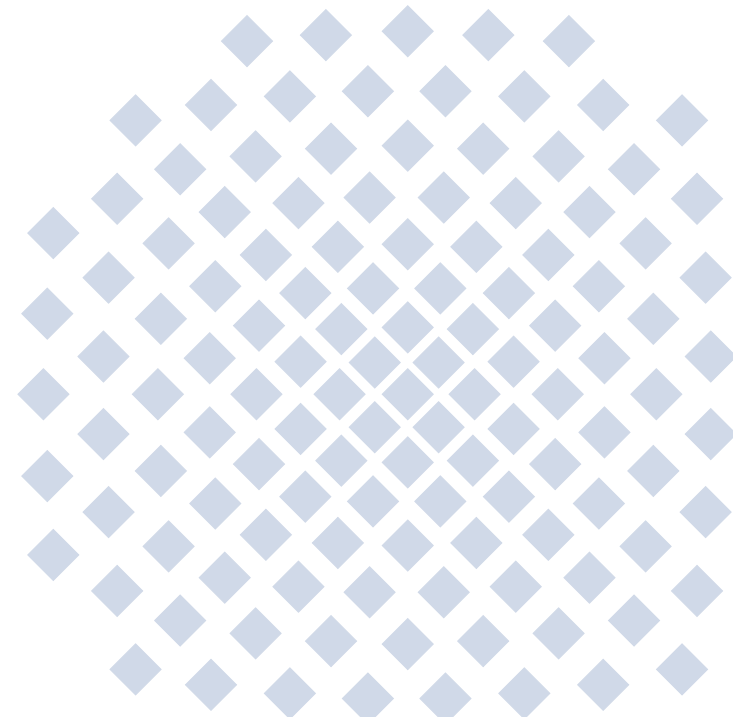


Internationalisierung von Lehre und Forschung

- Integrales Konzept einer zukunftsorientierten Universität -

Prof. Dr.-Ing. Dr. h. c. mult. Paul J. Kühn
Studiendekan Internationale Studienprogramme der Fakultät 5
Universität Stuttgart
Tel.: (0711) 685-68027, Fax: (0711) 685-67983
Email: paul.j.kuehn@ikr.uni-stuttgart.de
Web: www.ikr.uni-stuttgart.de / www.infotech.uni-stuttgart.de

Workshop "Internationalisierung der Hochschulen"
Fakultätentag Informatik, Plenarversammlung
LMU München, 11.-12. November 2010



0. Zur Person

1. Warum ist die Internationalisierung der Hochschulen so wichtig?

2. Frühe Internationalisierungsmodelle und Auswirkungen der Bologna-Reform

3. Integrales Internationalisierungskonzept

4. Stand der Internationalisierung an der Universität Stuttgart

4.1 Internationalisierungsprogramme

4.2 Programme der Fakultät 5 (Informatik, Elektrotechnik und Informationstechnik)

- Doppeldiplom, Doppel-Master, Joint Master

- Erasmus-Austauschprogramme

- Partnerschaft mit der German University in Cairo (GUC)

5. Ausblick

0. Zur Person

- 1982 - 2009 Lehrstuhl u. Institut "Kommunikationsnetze und Rechnersysteme", U Stgt
- 2002 - 2006 Dekan der Fakultät 5 "Informatik, Elektrotechnik & Informationstechnik"
- 2002 - Studiendekan Internationale Studienprogramme der Fakultät 5
- 2002 - Gründungsdekan Fakultät "Information Engineering and Technology" (IET) German University in Cairo (GUC)
- 1990 - Beauftragter für Doppeldiplom-Programme ET & IT
- 1990 - 1993 Lokalkommission Aufbau Studiengang Techn. Informatik, Univ. Mannheim
- 1995 - Professeur Associé Télécom Paris, ENST
- 1999 - Koordinator Int. M.Sc.-Programm "Information Technology" (INFOTECH), Universität Stuttgart
- 2000 - 2007 Fachausschuss Ingenieurwissenschaften, ACQUIN
- 2005 - Auditor ASIIN
- 2003 - Mitglied Heidelberger Akademie der Wissenschaften
- 2006 - Mitglied Nationalakademie Leopoldina, Sektion Informationswissenschaften
- 2008 - Mitglied acatech

1. Warum ist die Internationalisierung der Hochschulen so wichtig?

- Globaler Wirtschaftsraum, Industrieregion Deutschland
- Internationale Sprachkompetenz
- Interkulturelle Sozialkompetenz
- Erfahrungen aus internationalem Studium
- Erfahrungen aus internationalem Industriepraktikum
- Internationale Kooperationen
- Export von Lehr- und Forschungskompetenz

2. Frühe Internationalisierungsmodelle und Auswirkungen der Bologna-Reform

- Auslands-Studienaufenthalte (i.W. Projektarbeiten) seit den 60er Jahren mit ENST Paris; USA-Studienaufenthalte
- Gastaufenthalte von Wissenschaftlern (AvH-Stipendiaten, DFG, DAAD)
- EU-Programme ERASMUS, SOKRATES
- EU-Forschungsprogramme seit den 80er Jahren
- Doppeldiplom-Programme seit den 80er Jahren
- Deutsch-Französisches Hochschulkolleg; Deutsch-Französische Hochschule

Bologna-Reform:

- Vernachlässigung der Internationalisierung (Einbruch)
- Erste Ansätze für horizontale und vertikale Transmobilität

3. Integrales Internationalisierungskonzept

Gesamtsystem, bestehend aus Angeboten

- Auslandspraktika
- Auslandsstudium (1-2 Semester, "non-degree"-Programme wie Erasmus)
- Auslandsprojekte (Bachelor-, Masterarbeiten)
- Joint Degree-Programme (bi/trilateral, wie Erasmus-Mundus)
- Double Degree-Programme (mind. 3 Semester Auslandsphase)
- Auslandsphasen innerhalb von Promotionsprogrammen
- Joint PhD-Programme
- Wissenschaftler-Austausch (Sabbatical)
- Lehrprogramm-Export
- Internationale Forschungsk Kooperationen
- Hochschulausgründungen

4.1 Internationalisierungsprogramme auf Universitätsebene

- 350 Hochschulkooperationen (Partnerschaften, Austauschprogramme, Forschungs-kooperationen)
- Aufbau der Partnerhochschule German University in Cairo (GUC), zusammen mit den Universitäten Ulm und Tübingen

B/M-Programme: Ingenieurwissenschaften (3)
 Pharmazie, Biologie (2)
 BWL und Management (2)
 Design (1)
 im Aufbau: Architektur und Städtebau
 Forschung

- 7 int. M.Sc.-Programme MIP
 INFOTECH
 COMMAS
 WAREM
 WASTE
 PHYSICS
 GEOENGINE

- Erasmus-Programme

4.2 Internationalisierungsprogramme der Fakultät 5

Doppeldiplom **Fachgebiet Elektrotechnik und Informationstechnik**

- ParisTech/École Nationale Supérieure des Télécommunications (ENST), Paris
- Institut Nationale des Télécommunications (INT) ParisSud, Évry
- ENST Bretagne
- École Supérieure d'Électricité (Supélec), Gif sur Yvette (Paris)
- Universidad Politécnica de Madrid (UPM), Madrid
- Universidad Politécnica de Catalunya (UPC), Barcelona
- Universidad Politécnica de Valencia (UPV, Vereinbarung in Vorbereitung), Valencia
- Universidad Carlos III de Madrid (UC3, Vereinbarung in Vorbereitung), Madrid
- Universität von Sao Paulo (USP, Vereinbarung in Vorbereitung), Brasilien

Doppeldiplom **Fachgebiet Informatik / Softwaretechnik**

- École Centrale, Paris
- University of Limerick, Irland
- Universidad Politécnica de Madrid (UPM, Informatica), Madrid
- Universität Kreta, Universität Tilborg (Erasmus-Mundus)
"Information Management and Service Engineering"

Erasmus-Programme: 49

Bilaterale Programme (auf Institutsebene)

5.1 Transnational Mobility in the Bologna Era

- Bologna Process
- Transnational Mobility
 - Existing Programs (Erasmus, Double-Degree Programs)
 - Horizontal / Vertical Mobility
 - London Accord Communiqué (European Higher Education Area)
 - International M. Sc. Programs (University of Stuttgart)

5.2 Doppeldiplom-Programme mit Frankreich und Spanien

- Partnerhochschulen
- Organisation und Ablauf-Durchführung
- Voraussetzungen, Bewerbung / Auswahl
- Auslandsphase

5.3 Internationales Studium (ETIT; Informatik)

- Erasmus-Sokrates-Programme
Ziele, Bewerbung, Mobilitätshilfe, Partnerhochschulen
- Doppeldiplom-Programme
Ziele, Bewerbung, Mobilitätshilfe, Partnerhochschulen
- Auslandsstudium in den USA (M. Sc., M. Eng.)
Beispiel: Georgia Tech
- Master of Business Administration (MBA)
Beispiel: Collège des Ingénieurs, Paris

5.4 Establishment of the German University in Cairo (GUC)

- Phase 1: Gründungsphase, Start Bachelor-Programme (2000-2007)
- Phase 2: Start Master-Programme (2007-)
Einrichtung der Forschung
Austauschprogramme
Joint-Degree-Programme (Vorschlag)